



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
**"Giovanni Verga"**

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134  
C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc\_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC  
e-mail: [sric816003@istruzione.it](mailto:sric816003@istruzione.it) pec: [sric816003@pec.istruzione.it](mailto:sric816003@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icvergaanicattini.it](http://www.icvergaanicattini.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020  
Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.  
Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia  
**Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione.**  
Autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019  
Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”  
CUP H98H18000620007

Prot. vedi file di segnature in formato XML  
allegato alla presente

Canicattini, 13/01/2020

All’Albo  
Amministrazione trasparente  
Atti  
Sito web  
Scuole della Provincia di Siracusa  
Albo Pretorio del Comune

**OGGETTO:** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola”. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base. DETERMINA A CONTRARRE per la realizzazione Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”. CUP H98H18000620007, nell’ambito del PON 2014-2020, mediante l’indizione di un avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale in collaborazione plurima e/o esterno cui conferire incarico di ESPERTO, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2019, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014956, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR 20678 del 21/06/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020–” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. prot. n. 4396 del 09/03/2018; per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto, individuati rispettivamente dai codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l’assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l’esercizio finanziario 2019, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2” pari ad € 40.656,00, prot. 5584 del 29/07/2019, ratificata dal Consiglio d’Istituto nella seduta dell’11 settembre 2019, con delibera n. 2; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell’Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00-15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell’importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2019 con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VALUTATO che per i moduli che sostituiscono parte del presente avviso non sono state presentate candidature dal personale interno

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

### DISPONE

#### Art. 1

l'indizione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di personale di altre istituzioni scolastiche e/o esterno cui conferire incarico di ESPERTO, da utilizzare per la realizzazione dei seguenti moduli previsti nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2". CUP H98H18000620007, per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell'AVVISO.

Tipologia incarico	N° Docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore per Docente incaricato
Esperto	7	30
TOTALE ORE COMPLESSIVE		Esperti: 210

L'avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro degli interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).. Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nei moduli per il quale è necessario individuare la figura dell'esperto sono:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184 Imparo esplorando - 2						
Modulo	Titolo	Caratteristiche	Destinatari	Professionalità richieste: Esperto	Sede	Durata
Matematica	Scacco Matto alla Matematica	Percorso che prevede l'utilizzo del gioco degli scacchi come strumento pedagogico, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento degli alunni e formativo della loro personalità, in particolare per ciò che concerne lo sviluppo del pensiero divergente di tattica e strategia, la capacità di problem solving, le abilità logico-matematiche.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Esperto di scacchi	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Scienze	Scoprire le meraviglie degli Iblei	Percorso che prevede di analizzare e scoprire il territorio dal punto di vista morfologico, naturalistico e storico a partire dai primi insediamenti.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Esperto in educazione ambientale/guida naturalistica	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	Hablamos Español	Percorso che intende promuovere la conoscenza della lingua per favorire il potenziamento delle abilità di	alunni della scuola secondaria di I	Madrelingua di Spagnolo	I corsi si svolgeranno in	30 h

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		comprensione e produzione della lingua spagnola, orale e scritta, prevedendo, eventualmente, il conseguimento di una certificazione linguistica.	grado		prevalenza presso le sedi della scuola	
Lingua straniera	... et voilà!	Percorso che intende promuovere la conoscenza della lingua per favorire il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione della lingua francese, orale e scritta, prevedendo, eventualmente, il conseguimento di una certificazione linguistica.	alunni della scuola secondaria di I grado	Madrelingua di Francese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	Inglese classi ponte 2	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	English for everyone	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione	alunni della scuola secondaria di I grado	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak English!	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione	alunni della scuola primaria	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h

Tutte le attività mirano a favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico, allo star bene a scuola e a prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

#### Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste, rivolto in primo luogo a personale delle altre scuole, al fine di stipulare contratti di collaborazione plurima e, solo in subordine, a personale esterno, in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme e secondo i criteri deliberati dagli organi collegiali.

#### Art. 3

Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nel modulo finanziato sono di seguito esplicitate.

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattica-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

#### Art.4

Nell'ipotesi in cui dovessero rimanere ruoli scoperti, seguiranno nuovi avvisi, con i medesimi criteri

#### Art.5

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

#### ART. 6

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna. Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula, deliberate dagli OOCC, sono:

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di <b>ESPERTI – modulo "Scoprire le meraviglie degli Iblei"</b>		
Titolo di accesso	Docente di	Abilitazione
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA (esclusivamente per i percorsi ambientali)	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o</b>	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto	0,5 punti per ogni corso



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	della prestazione	Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b> Criteri per l'individuazione di <b>ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA</b> (barrare la voce che interessa)		
<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Francese		
<b>NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura</b>		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di	Abilitazione
<b>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</b>	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti  o Laurea <b>conseguita in Italia</b> Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;</li> <li>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul>	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
Progressive esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso	Si/No	

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>B. Titoli culturali</b> (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	scuole del primo ciclo	
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b> (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre</b>	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteria per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Scacco matto alla matematica"</b>		
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti	
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)	
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1	
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1 Istruttore Nazionale p.2 Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5	
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5 CN: 1 AN: 1,5 AI: 2	
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5	
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p. 2 N: 1 p. 1 N: 2p. CM: 3p. M. : 5 p. MF: 5,5 p. MI: 7 p. GM: 10 p.	
	<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
		Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
		Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5
		Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1	
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5	
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12	

Per tutti i profili, a parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

#### Art.7

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

competenti

Art.8

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe, secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico di cui all'oggetto e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 9

L'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; rag. Salvatore Carrabino

Art. 10

Il RUP è il Dirigente Scolastico del 1<sup>a</sup> Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni, prof.ssa Alessandra Servito

Art.11

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale: [www.icvergacanicattini.gov.it](http://www.icvergacanicattini.gov.it), nelle aree Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico  
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).